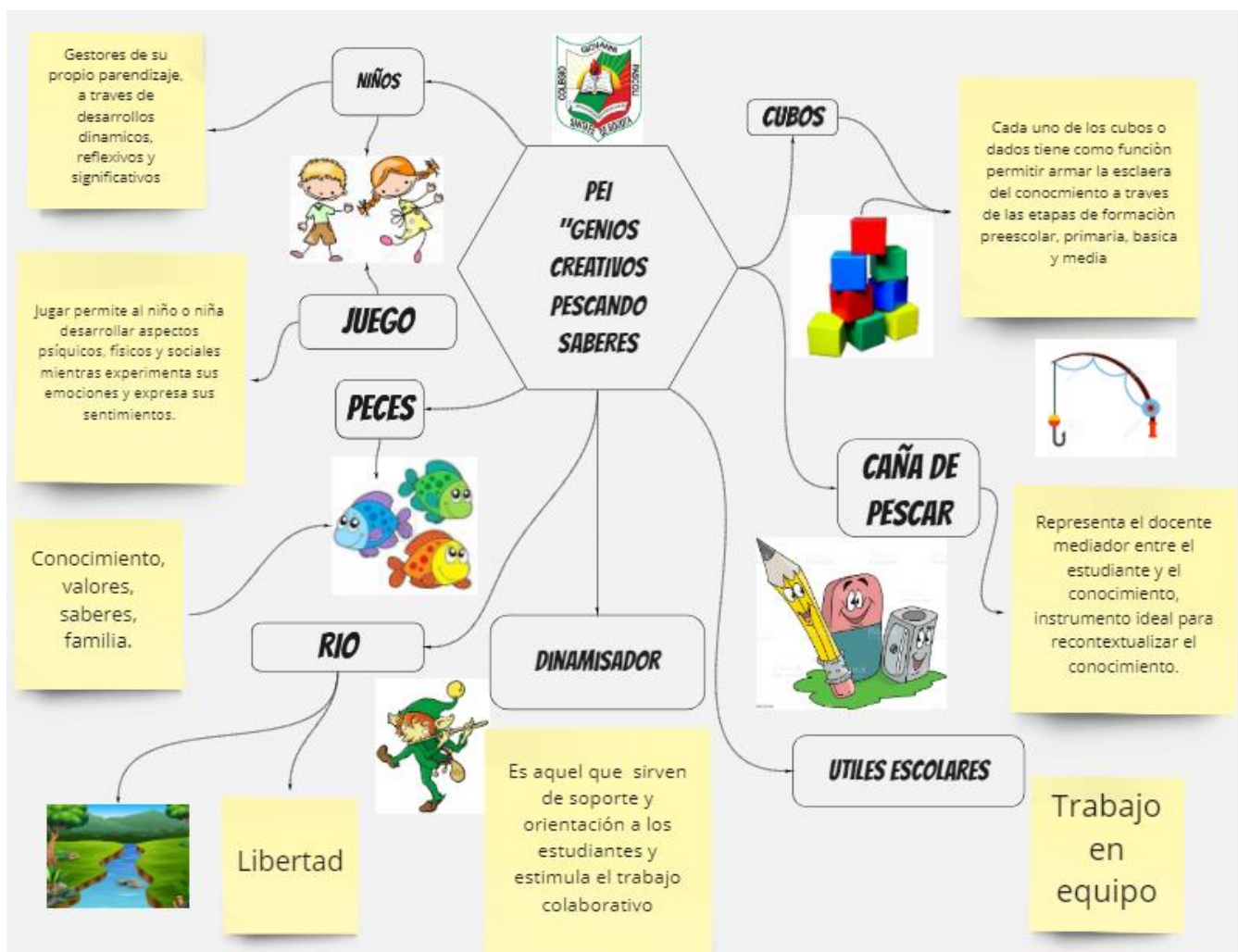


PEI PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“GENIOS CREATIVOS PESCANDO SABERES”



Es un proyecto creativo, innovador, flexible, activo y que ofrece herramientas pedagógicas para que el educando sea el gestor de su propio aprendizaje. Razón por la cual se le ha llamado a este “**genios creativos pescando saberes**” identificado por el gráfico donde cada elemento representa el quehacer en el contexto educativo así:



En nuestro quehacer educativo hemos adoptado los enfoques pedagógicos.

constructivista: según Piaget el aprendizaje es un proceso interno que se realiza a través de la interacción con el mundo por ello la importancia de proporcionar al niño espacios y recursos necesarios para promover su interaprendizaje; el aprendizaje es activo, el estudiante aprende algo nuevo lo incorpora a sus experiencias previas y a sus propias estructuras mentales se utilizan los sentidos como medio de comunicación.

Desde el proceso de investigación nos situamos en la **IAP (investigación acción participativa)** es una metodología que ha sido contextualizada como un proceso donde se enfatiza la investigación colectiva y la experimentación basada en la experiencia y la historia social y se integran tres aspectos básicos del trabajo:

- ✓ **La investigación** solidez en el pensamiento, en el desarrollo del conocimiento la IAP busca entender el mundo con objetivos de cambio social.
- ✓ **la acción** compromiso con la experiencia y la historia
- ✓ **la participación** la vida en la sociedad y la democracia.

La teoría del Juego: Desde el colegio Giovanni Pascoli creemos que el proceso de aprendizaje comienza y se desarrolla en el Juego por esto mantenemos lo establecido por Lev Semyónovich Vigotsky (1924) donde establece que el juego es una actividad social, en la cual, gracias a la cooperación con otros niños y niñas, se logran adquirir papeles o roles que son complementarios al propio. Adicional sobre este también nos habla Jean Piaget (1956), el juego forma parte de la inteligencia del niño o niña, porque representa la asimilación funcional o reproductiva de la realidad según cada etapa evolutiva del individuo.

